



שיח דיקנים בנושא: "הבינה ואנחנו" מחשבות ראשונות על עתיד ההוראה האקדמית

סיכום שיח הדיקנים במליאת הפתיחה ביום ההוראה והלמידה ה-7. הסיכום הוכן באמצעות תוכנת perplexity.ai שתמצתה את עיקרי הדברים מתוך תמלול שהתקבל מקודן "קולדן" של חברת [דיקסילינג](https://www.perplexity.ai/).

השתתפו בשיח:

- פרופ' אופיר מינץ-מנור – דיקן הלימודים האקדמיים (היוצא)
- פרופ' ענבל עופר – דיקנית הפיתוח האקדמי וטכנולוגיות הלמידה
- פרופ' אלישי עזרא צור – דיקן הלימודים האקדמיים (הנכנס)

עיקרי הדברים שעלו בשיח:

השיח עסק בשילוב של בינה מלאכותית (AI) בהוראה האקדמית, והתמקד בהשפעות הפוטנציאליות שלה על תהליכי ההוראה והלמידה באוניברסיטה הפתוחה.

הנקודות המרכזיות:

- **היחסים המורכבים בין אדם למכונה:** הדוברים הצביעו על הצורך באיזון בין היכולות של בינה מלאכותית לבין החשיבות של החשיבה הביקורתית והיצירתיות האנושית.
- **האתגרים וההזדמנויות בהערכה:** הדיקנים דנו באתגרים הכרוכים בהערכה אקדמית בעידן של בינה מלאכותית, והציעו פתרונות יצירתיים לשילוב כלים של בינה מלאכותית בתהליכי ההערכה. בנוסף נטען כי יתכן ובעתיד נדרש לשינוי של דרכי ההערכה באופן מהותי יותר.
- **החשיבות של אוריינות טכנולוגית:** הדוברים הדגישו את הצורך לפתח אוריינות טכנולוגית בקרב הסטודנטים והסטודנטיות, על מנת שיוכלו להשתמש בכלים של בינה מלאכותית בצורה ביקורתית ויעילה.
- **הצורך בשינוי תפיסתי:** הדיקנים הצביעו על הצורך בשינוי תפיסתי לגבי תפקיד המנחה והסטודנט/ית בעידן של בינה מלאכותית.
- **החשיבות של שיתוף פעולה:** הדוברים הדגישו את החשיבות של שיתוף פעולה בין אנשי אקדמיה, מומחי טכנולוגיה ומקבלי החלטות, על מנת לפתח אסטרטגיה הוליסטית לשילוב בינה מלאכותית בהוראה.



מסקנות עיקריות:

- **בינה מלאכותית מציעה פוטנציאל גדול לחדשנות בהוראה:** היא יכולה לשפר את תהליכי הלמידה, להעשיר את החוויה הסטודנטאלית ולספק כלים חדשים להערכה.
- **יש צורך בגישה זהירה ומאוזנת:** יש להיזהר משימוש מופרז בכלים של בינה מלאכותית, ולשמור על האיזון בין הטכנולוגיה לבין המרכיב האנושי בהוראה.
- **יש לגבש מדיניות מוסדית,** המשלבת היבטים טכנו-פדגוגיים ואתיים כאחד.
- **הכשרה מתאימה היא חיונית:** על האוניברסיטה להשקיע בהכשרת הסגל והסטודנטים לשימוש יעיל ובטוח בכלים של בינה מלאכותית.
- **הצורך בשיח מתמשך:** השימוש בבינה מלאכותית בהוראה הוא נושא מורכב שדורש דיון מתמשך והתאמה מתמדת.

לסיכום, השיח הדגיש את החשיבות של שילוב בינה מלאכותית בהוראה האקדמית, אך הדגיש גם את הצורך בגישה זהירה ומאוזנת. הדוברים הציעו מגוון רעיונות ופתרונות, והדגישו את החשיבות של שיתוף פעולה ושל חשיבה ביקורתית. השיח הזה מהווה נקודת התחלה חשובה לדיון רחב יותר על עתיד ההוראה האקדמית בעידן של בינה מלאכותית.

לצפייה בהקלטת המליאה כולה לחצו [כאן](#).